

## SCENARIUSZ AUTOMAT

### SCENA 1 (FOUND FOOTAGE)

Fragmety z wiadomości TV, wypowiedzi premiera, Glapińskiego w stylu "Inflacja sięgnęła 17 procent, prognozowane są kolejne podwyżki cen..... itp"

### SCENA 2 KORYTARZ SZKOLNY

Uczniowie pikietują pod automatem. Krzyczą: to skandal! Siedzą otaczając automat. Pokazują hasła: **ŻĄDAMY NISKICH CEN! AUTOMAT JEST NASZ** etc...

#### PREZENTER

- Polska popada w ruinę. Ceny jajek, mąki i mięsa skandalicznie rosną. Problemy nie ominęły naszej szkoły. Ceny czipsów, popcornu i napojów w automacie drenują nasze portfele. Jesteśmy wściekli, rozpoczęliśmy strajk.

#### SONDA 1

Dlaczego strajkujemy? Jak zmieniły się ceny w automacie? Co myślisz o wzroście cen w automacie?

### SCENA 3

#### PREZENTER (wchodząc do sekretariatu)

- **Nie ma naszej zgody na tak wysokie ceny w automacie! Co ma do powiedzenia pani dyrektor i pracownicy szkoły?**

**Pani dyrektor - Dlaczego w automacie jest tak drogo? Czy szkoła także odczuwa skutki inflacji? Jakie to wydatki?**

**Pani Asia - Czy popiera pani strajk uczniów?,  
Pan Marek od informatyki - Co to jest inflacja?**

#### SONDA 2

Co to jest inflacja?

### SCENA 4

#### PREZENTER

- **Okazuje się, że skutki inflacji mogą być pozytywne. Uczniowie coraz mniej kupują w automacie, a coraz częściej wybierają zdrową żywność.**

Uczniowie na korytarzu ze smakiem jedzą marchewki, jabłka, banany, bazylię, itd. - uśmiechają się, pokazują okejki.

#### PREZENTER (wchodząc do sekretariatu)

- Nie ma naszej zgody na tak wysokie ceny w automacie! Co ma do powiedzenia pani dyrektor i pracownicy szkoły?

*Pani dyrektor - Dlaczego w automacie jest tak drogo? Czy szkoła także odczuwa skutki inflacji? Jakie to wydatki?*

#### PREZENTER

- Okazuje się, że skutki inflacji mogą być pozytywne. Uczniowie coraz mniej kupują w automacie, a coraz częściej wybierają zdrową żywność.

#### UJĘCIA:

- automat - uczeń kiwa głową, że nie kupi nic
- stołówka - kosz z owocami, ktoś bierze owoca